



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj  
zriaďovateľ



**SPOJENÁ ŠKOLA**  
Scota Viatora 8  
034 01 Ružomberok

**Spojená škola**  
Organizačná zložka  
**Odborné učilište**

**Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok**

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**Pomocný kuchár**

## 1. ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov a adresa školy</b>	Spojená škola Organizačná zložka: Odborné učilište, Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok
<b>Názov školského vzdelávacieho programu</b>	Pomocný kuchár
<b>Kód a názov ŠVP</b>	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
<b>Kód a názov učebného odboru</b>	<b>6491 2 01 obchodná prevádzka, príprava jedál</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	nižšie stredné odborné vzdelanie – ISCED 2C
<b>Dĺžka štúdia</b>	3 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovaci jazyk</b>	slovenský
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Dátum schválenia ŠkVP</b>	august 2009
<b>Miesto vydania</b>	Odborné učilište, Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok
<b>Platnosť ŠkVP</b>	01. september 2009 začínajúc prvým ročníkom

### Kontakty pre komunikáciu so školou:

<b>Titul, meno, priezvisko</b>	<b>Pracovná pozícia</b>	<b>Telefón</b>	<b>Fax</b>	<b>e-mail</b>	<b>Iné</b>
<b>Ing. Jaroslav Keyzlar</b>	Riaditeľ	044/4313410 0911 805 687		keyzlar@zssos.sk	
<b>Ing. Stanislav Faga</b>	Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	044/4313413 0908 192 497		faga@zssos.sk	
<b>Mgr. Klára Vargová</b>	Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	044/4313413 0907 829 608		vargova@zssos.sk	
<b>Bc. Jozef Jantoš</b>	Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	044/4313414 0908 423 16		jantos@zssos.sk	
<b>Mgr. Elena Bellová</b>	Výchovný poradca	044/4313451 0908 949 195		bellova@zssos.sk	
<b>www.zssos.sk</b>					

### Zriaďovateľ:

Žilinský samosprávny kraj  
Odbor školstva  
ul. Komenského 48  
01109 Žilina

Tel.: 041/ 5032 209

e-mail: dweichselgartner@zask.sk

V Ružomberku 30. 08. 2008

Ing. Jaroslav Keyzlar  
riaditeľ školy  
(podpis a pečiatka školy)



## 2 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre učebný odbor 6491 2 01 obchodná prevádzka, príprava jedál vychádza z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu trojročných učebných odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby a program je určený pre žiakov s mentálnym postihnutím alebo pre žiakov s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím. Poslanie školy vyplýva aj komplexnej analýzy školy.

Poslaním našej školy nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola sa stane otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Cieľom výchovy a vzdelávania v odbornom učilišti je umožniť žiakovi

- a) získať primerané kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a matematickej gramotnosti, získať tiež primerané sociálne, občianske a kultúrne kompetencie,
- b) rozvíjať manuálne zručnosti, adekvátne tvorivé schopnosti a aktuálne poznatky potrebné na výkon povolania na trhu práce,
- c) posilňovať úctu k človeku, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- d) získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- e) pripraviť sa na zodpovedný plnohodnotný život v spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- f) naučiť sa kultivovať svoju osobnosť, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- g) naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, chrániť svoje zdravie a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty,
- h) získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

<b>Názov a adresa školy</b>	Spojená škola Organizačná zložka: Odborné učilište, Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok
<b>Názov školského vzdelávacieho programu</b>	Pomocný kuchár
<b>Kód a názov ŠVP</b>	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
<b>Kód a názov učebného odboru</b>	<b>6491 2 01 obchodná prevádzka, príprava jedál</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	nižšie stredné odborné vzdelanie – ISCED 2C
<b>Dĺžka štúdia</b>	3 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná

### 3. VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Odborné učilište sa nachádza v centre Ružomberka. Ružomberok centrum dolného Liptova, leží na sútoku Váhu a Revúcej v západnej časti Liptovskej kotliny na rozhraní významných slovenských pohorí - Veľkej Fatry , Chočských vrchov a Nízkych Tatier . Prvá písomná zmienka o osídlení je z roku 1233, mestské výsady Ružomberku udelil z poverenia Magistra rytiera Donča, zvolenského župana, ostrihomský arcibiskup Tomáš v roku 1318.

V roku 1340 kráľ Karol Róbert výsady mestu potvrdil a rozšíril. Súčasťou výsad bolo aj vymedzenie hraníc mestského chotára, v ktorom sa vytvorili sady, tzv. ulice mesta Biely Potok , Černová , Vlkolínec a Villa Ludrová .

Sľubný rozvoj kráľovského mesta zastavil v roku 1390 kráľ Žigmund, ktorý dal Ružomberok do majetku Likavskému panstvu. Tu sa začínajú stáročiami sa tiahnuce spory medzi mestom Ružomberok a Likavským panstvom.

I napriek tomu sa mesto hlavne vďaka významnej križovatke, na ktorej leží, vyvíjalo v prirodzené obchodno-trhovo-remeselnícke centrum. Naša škola svojimi vzdelávacími programami pripravuje odborných a kvalifikovaných zamestnancov v oblasti služieb, má preto v tomto meste svoje opodstatnenie a preto aj žiaci OU tu majú možnosť nájsť uplatnenie.

#### 3.1 Charakteristika školy

Na škole, ktorá je 5 podlažná, v súčasnosti je celkom 28 tried, z toho 3 triedy žiakov v OU. Pre praktickú prípravu máme zriadenú v tomto odbore 2 odborné učebne /kuchyňa a jedáleň/. Škola má vlastnú kuchyňu, jedáleň, aulu, telocvičňu a športový areál. Manažment školy a hospodársky úsek má svoje priestory, učitelia využívajú svoje kabinety. V aule je nainštalovaná audiovizuálna technika a dataprojektorom a ďalším vybavením pre realizáciu pracovných stretnutí žiakov, učiteľov a širokej verejnosti. Škola má pomerne dobre vybavenú knižnicu, ktorá slúži ako informačné centrum. Výchovný poradca má k dispozícii kabinet, kde sa stretáva so žiakmi, rodičmi, sociálnymi zamestnancami a pod. V suteréne školy sú žiacke šatne, sklad, a dielňa pre potreby údržby a opráv na škole. Hygienické zariadenia sú na každom poschodí, telocvičňa má vlastné hygienické priestory a sprchy.

Na škole vyvíja činnosť Rada školy. Zodpovedá za kvalitu a organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Ku kvalite výchovnovzdelávacieho procesu sa vyjadruje aj Rada rodičov. Rada žiakov zastupuje záujmy žiakov na našej škole, organizuje žiacke aktivity a vytvára podmienky pre dobrú komunikáciu a spoluprácu medzi učiteľmi a žiakmi.

#### 3.2 Plánované aktivity školy

Dosahovanie požadovaných aktivít a vhodná prezentácia školy sú výsledkom kvality vzdelávania. Škola sa bude snažiť v priebehu vytvoriť a zabezpečiť všetky podmienky pre skvalitnenie života na škole:

##### **Záujmové aktivity:**

- Stolnotenisový krúžok
- Anglický jazyk
- Nemecký jazyk
- Plávanie

- Turistický krúžok
- Posilňovňa
- Volejbalový krúžok
- Informatika + internet

#### ✚ Súťaže:

- Celoslovenská súťaž v prednese poézie a prózy
- Celoslovenská súťaž zručnosti pri ríprave jedál

#### ✚ Športové akcie

- Celoslovenské súťaže súťaže OU

#### ✚ Exkurzie

- Gastronomické zariadenia
- Návšteva ubytovacích zariadení – hotely, penzióny, chaty a p

#### ✚ Spoločenské a kultúrne podujatia

- Návšteva divadelných predstavení
- Návšteva filmových predstavení

#### ✚ Gastronomické akcie

- Recepcie pre organizácie a podnikateľov
- Zabezpečovanie slávnostných akcií v našich jedálňach
- Slávnostná tabuľa pri rôznych príležitostiach

#### Mediálna propagácia

- Výstava Slnko v duši
- Schránka dôvery
- Aktualizácia www stránky školy

#### ✚ Besedy a pracovné stretnutia

- Ako na trh práce (úrad práce)
- Vydieranie a šikana ( zástupca polície)
- Moje skúsenosti s drogou
- Nepriaznivé dôsledky fajčenia a alkoholu
- Kto je gambler?

Všetky aktivity sa budú realizovať s pedagogickými zamestnancami školy, žiakmi a sociálnymi partnermi. Aktivity sú určené predovšetkým žiakom, učiteľom. Víťame všetky ďalšie návrhy a možnosti na aktivizáciu práce školy.

### 3.3 Charakteristika pedagogického zboru

Stabilizovaný pedagogický zbor vrátane majstrov odborného výcviku tvorí 11 učiteľov. Škola má okolo 8 externých učiteľov predovšetkým v oblasti odborného a jazykového vzdelávania.

Mimoškolské aktivity realizujú a zabezpečujú okrem pedagogických zamestnancov školy aj aktivisti mesta Ružomberok (príslušníci policajného zboru, zástupcovia zamestnávateľov, a pod.).

### 3.4 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Manažment školy považuje za prioritnú úlohu zabezpečiť:

- Uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
- Príprava pedagogických zamestnancov na zvyšovanie si svojich kompetencií, hlavne schopností efektívne pracovať s IKT.
- Príprava pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu.
- Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- Zdokonaľovanie osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- Sprostredkovanie pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied, ako aj z odboru.
- Príprava pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ atď.
- Príprava pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠkVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.

- Príprava pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- Zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.
- Sprostredkovanie operatívneho a časovo aktuálneho transferu odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.
- 
- 

### 3.5 Vnútroškolný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Je účinným nástrojom zabezpečenia harmonickej organizácie celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Naša škola bude využívať štandardné spôsoby hodnotenia: formatívne a sumatívne. Formatívne hodnotenie použijeme na zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania. Sumatívne hodnotenie použijeme na rozhodovanie. Vnútroškolný systém kontroly by sa mal zameriavať hlavne na celkový priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti na škole, na tvorbu školských vzdelávacích programov, na dodržiavanie plnenia plánov predmetových komisií,

Na zabezpečenie vyučovania didaktickou technikou a ostatným materiálno-technickým vybavením, na hodnotenie žiakov počas vyučovacej hodiny s uplatnením sebahodnotenia žiaka, na vystupovanie a rečovú kultúru vyučujúcich, na uplatňovanie didaktických zásad, na mimoškolskú činnosť učiteľov, ale aj na kontrolnú činnosť výchovného poradcu, činnosť ekonomického a personálneho úseku, upratovačiek a údržbárov. Na hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov školy použijeme tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie).
- Rozhovor.
- Výsledky žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadané naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod).
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- Vzájomné hodnotenie učiteľov (čo si vyžaduje aj vzájomné hospitácie a „otvorené hodiny“)
- Hodnotenie učiteľov žiakmi.

### 3.6 Dlhodobé projekty

Projekčná činnosť je súčasťou vzdelávacieho procesu. Zaradovanie projektov rôznych časových dĺžok a foriem prebieha v jednotlivých predmetoch aktuálne v závislosti na možnostiach a danom učive. Naša škola využíva možnosti rozvojových projektov MŠ SR.

Výstupy z týchto projektov prispievajú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti využívania interaktívnych metód vyučovania a zvyšovania počítačovej gramotnosti žiakov a učiteľov.

Škola bola zapojená aj do projektov financovaných z ESF „Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách“, ktorého cieľom bola príprava učiteľov na tvorbu tém a kritérií hodnotenia sumatívneho hodnotenia žiakov.

### 3.7 Medzinárodná spolupráca

Škola dlhodobo spolupracuje s OU podobného zamerania v Žamberku v Českej republike.

### 3.8 Spolupráca so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so svojimi zákazníkmi – žiakmi, ich rodičmi.

#### **Spolupráca s rodičmi**

Rodičia majú zástupcov v Rade školy a Rade rodičov. Všetci sú informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole prostredníctvom www stránky školy. Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti.

#### **Zamestnávateľia**

Škola aktívne spolupracuje so zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Spolupráca je zameraná hlavne na poskytovanie odborného výcviku, materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, besedy a súťaže, sprostredkovanie rôznych zaujímavých exkurzií a výstav.

#### Iní partneri

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s ďalšími partnermi: s policajným zborom v Ružomberku pri organizovaní besied, prednášok a zriaďovateľom pri naplňaní vízie školy, s priamo riadenými organizáciami MŠ SR, pedagogicko-psychologickými poradňami v rámci preventívnych opatrení a pod.

#### 4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V UČEBNOM ODBORE 6491 2 01 OBCHODNÁ PREVÁDZKA, PRÍPRAVA JEDÁL

<b>Názov a adresa školy</b>	Spojená škola Organizačná zložka: Odborné učilište, Scota Viatora 8, 03401 Ružomberok
<b>Názov školského vzdelávacieho programu</b>	Pomocný kuchár
<b>Kód a názov ŠVP</b>	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
<b>Kód a názov učebného odboru</b>	<b>6491 2 01 obchodná prevádzka, príprava jedál</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	nižšie stredné odborné vzdelanie – ISCED 2C
<b>Dĺžka štúdia</b>	3 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná

##### 4.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Príprava v školskom vzdelávacom programe Pomocný kuchár 6491 2 01 obchodná prevádzka, príprava jedál zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie a prípravu. Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy a praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v škole a na pracoviskách zamestnávateľov. Trojročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre úsek pomocných prác.

Do učebného odboru je môže byť prijatý žiak s mentálnym postihnutím alebo žiak s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím, ktorý ukončil vzdelávanie v poslednom ročníku základnej školy alebo ukončil povinnú školskú dochádzku

Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené každoročne.

Cieľom všeobecného vzdelávania je rozšíriť základné všeobecné vedomosti žiakov, ich osobnostné a sociálne kvality a pripraviť ich tak, aby boli schopní rozhodovať o svojom pracovnom a občianskom živote.

Táto oblasť vzdelávania je zameraná na uplatnenie tvorivosti, rozvíjanie schopnosti žiakov správne vyjadrovanie v materinskom jazyku a ovládanie základov učiva z matematiky. Vzdelávací program sprístupňuje žiakom základné princípy etickej/náboženskej výchovy, základné vedomosti o zdravom spôsobe života a vývoji ľudskej spoločnosti.

Tieto všeobecné vzdelávacie ciele sú vo vzdelávacom programe rozpracované ako kompetencie absolventa, obsahy vzdelávacích oblastí a im zodpovedajúce čiastkové kompetencie..

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na ulici Scota Viatora 8 v Ružomberku. Praktická príprava prebieha v 1. ročníku na pracoviskách odborného vyučovania v budove školy, v 2. a 3. ročníku na pracoviskách odborného vyučovania v budove školy a v organizáciách v Ružomberku a blízkom okolí.



Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov. Škola bude rozvíjať aj kompetencie v rámci pracovného prostredia školy napr. schopnosť autonómneho rozhodovania, komunikačné zručnosti, posilňovanie sebaistoty a sebavedomia, schopnosť riešiť problémy a správať sa zodpovedne (umiestniť na chodbách schránku dôvery, prostredníctvom ktorej môžu žiaci zadávať otázky, vznášať protesty a pripomienky).

Vzdelávacie oblasti odbornej zložky vzdelávania vymedzujú učivo spoločné pre všetky odbory tejto skupiny vzdelávania bez ohľadu na ich profiláciu a zameranie. Predstavujú povinný základ odborného vzdelávania danej skupiny. Sú zvolené tak, aby tvorili ucelený súbor, ktorý vytvára predpoklady pre kvalitnú prípravu absolventov.

Vzdelávacia oblasť teoretické vzdelávanie vedie žiakov k porozumeniu základných pracovnoprávných vzťahov na trhu práce, k dodržiavaniu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a k ekologickému správaniu. Vzdelávacia oblasť vymedzuje obsah teoretickej prípravy pre výkon povolania osvojenými technologickými postupmi v súlade s požiadavkami zákazníka a estetickými zásadami. Poskytuje žiakom nevyhnutné vedomosti a zručnosti z oblasti používaných materiálov, technológií, strojov a zariadení s dôrazom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci.

Vo vzdelávacej oblasti praktická príprava, ktorá je najdôležitejšou časťou prípravy na povolanie, si žiaci osvojujú zručnosti a pracovné návyky potrebné pre výkon pracovných činností.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom, jeho rodičmi. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

#### 4.2 Základné údaje o štúdiu

##### Kód a názov učebného odboru: 6491 2 01 obchodná prevádzka, príprava jedál

<b>Dĺžka štúdia:</b>	3 roky
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>	môže byť prijatý žiak s mentálnym postihnutím alebo žiak s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím, ktorý ukončil vzdelávanie v poslednom ročníku základnej školy alebo ukončil povinnú školskú dochádzku
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	záverečná skúška alebo odborné zhodnotenie
<b>Doklad o dosiahnutom vzdelaní:</b>	Osvedčenie o absolvovaní časti vzdelávacieho programu Osvedčenie o zaškolení Osvedčenie o zaučení Vysvedčenie o záverečnej skúške a výučný list
<b>Poskytnutý stupeň vzdelania:</b>	nižšie stredné odborné vzdelanie – ISCED 2C
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>	odborná príprava pre výkon jednoduchých a pomocných prác pri príprave jedál v stravovacích zariadeniach
<b>Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):</b>	rekvalifikačné kurzy

#### 4.3 Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe Pomocný kuchár v učebnom odbore 6491 2 01 obchodná prevádzka, príprava jedál zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie a prípravu. Výučba je organizovaná

v týždňových cykloch – strieda sa jeden týždeň teoretického vyučovania a jeden týždeň odborného výcviku.

Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy na ulici Scota Viatora 8 v Ružomberku. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú komunikáciu a správne vyjadrovanie v materinskom jazyku a ovládanie základov učiva z matematiky, princípy ETV / NBV, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku a o zdravom spôsobe života a vývoji ľudskej spoločnosti. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, spoločenskej komunikácie, zloženia a skladovania potravín, výživy, stolovania, technológie prípravy pokrmov a pod. V rámci odborného výcviku žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v škole na pracoviskách praktického vyučovania a na pracoviskách zamestnávateľov. Praktická príprava prebieha v 1. ročníku na pracoviskách praktického vyučovania v škole, v 2. a 3. ročníku na pracoviskách praktického vyučovania v škole a na pracoviskách zamestnávateľov.

Záverečná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR.

Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

#### 4.4 Zdravotné požiadavky na žiaka

Dievčatá a chlapci nesmú mať chronické choroby alebo chyby obehového ústrojenstva, dýchacieho ústrojenstva a nervového systému. Uchádzači nesmú mať chronické choroby kože, najmä s lokalizáciou na horných končatinách a na tvári. Pred nástupom sa uchádzači musia podrobiť vyšetreniam pre potravinárov podľa vyhlášky Ministerstva zdravotníctva č. 91/1984 Zb.

Do učebného odboru môžu byť prijatí uchádzači s neporušenou funkciou pohybového aparátu, nesmú mať ploché nohy alebo kľčové žily, najmä ak ich sprevádzajú potiaže alebo ak znemožňujú alebo sťažujú dlhé státie. Vyžaduje sa dobrý stav zmyslového ústrojenstva (pre odbor nie sú vhodní žiaci, ktorí musia používať korekčné sklá pri zrakovej chybe, vyžaduje sa neporušený čuch a chuť). Práca je spojená s fyzickou námahou a dlhým stáťím na mieste.

Zdravotné, telesné a psychické obmedzenia pre výkon povolania: chyby HK A, B individ., DK II., I. individ., chyby chrčtice II., kožné choroby I. (stupeň I. individ.), psoriáza hlavy, dýchacie choroby I. individ., srdечné choroby I., záchvatové stavy II. Individ., bercové varixy, očné – ak nie je zrková ostrosť aspoň jedného oka 5/15 a Jč 5, s eventuálnou korekciou skiel do 6 D. Ďalej je kontraindikáciou obezita a úplavica cukrová. Okuliare nie sú prekážkou, ich zaroseniu sa dá zabrániť.

Vhodnosť povolania pre osoby so zmenenou pracovnou schopnosťou: vyžaduje sa doporučenie lekára.

Najčastejšie choroby a ohrozenia zdravia v dôsledku výkonu povolania: možné choroby chrčtice z namáhania, kľčové žily, úrazy pri nedodržiavaní BOZP.

Pred prijatím do odboru je potrebné vyšetrenie na bacilonosičstvo. Uchádzač musí mať platný zdravotný preukaz. Zdravotnú spôsobilosť uchádzačov posúdi a písomne potvrdí dorastový lekár, v prípade zmenenej pracovnej schopnosti aj posudková komisia sociálneho zabezpečenia.

#### 4.5 Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Výchova k bezpečnej a zdravie neohrozujúcu prácu vychádza po dobu štúdia z požiadaviek platných právnych a ostatných predpisov (zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok, technických predpisov a slovenských technických noriem). Tieto požiadavky sa musia vzťahovať k výkonu konkrétnych činností, ktoré sú súčasťou odborného výcviku. Tieto požiadavky sa musia doplniť informáciami o rizikách možného ohrozenia, ktorým sú žiaci pri teoretickom a praktickom vyučovaní vystavení vrátane informácií o opatreniach na ochranu pred

pôsobením týchto zdrojov rizík (zdravotné riziká a opatrenia pri ručnej manipulácii s bremenom, rizikové faktory súvisiace s mikroklimatickými podmienkami – teplotná záťaž organizmu a pod.).

Priestory pre výučbu musia zodpovedať svojimi podmienkami požiadavkám stanovených v zdravotníckych predpisoch (hygienické požiadavky na priestory, prevádzka školských zariadení, bezpečná prevádzka, používanie strojov, prístrojov a pod.). Nácvik a precvičovanie činností musí byť v súlade s požiadavkami, ktoré upravujú prácu pre mladistvých (napr. Zákonník práce) a v súlade s podmienkami, podľa ktorých môžu mladiství vykonávať zakázané práce z dôvodu prípravy na povolanie. Základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci sa rozumie:

- dôkladne a preukázané oboznámenie žiakov s predpismi o BOZP, protipožiarnymi predpismi a s technologickými postupmi,
- používanie technického vybavenia, ktoré zodpovedá bezpečnostným a protipožiarnym predpisom,
- používanie ochranných pracovných prostriedkov podľa platných predpisov,
- vykonávanie stanoveného dozoru na pracoviskách žiakov, pričom sa vymedzia stupne dozoru nasledovne:
  - práca pod dozorom si vyžaduje sústavnú prítomnosť osoby poverenej dozorom, ktorá dohliada na dodržiavanie BOZP a pracovného postupu. Táto osoba musí zrakovo obsiahnuť všetky pracovné miesta tak, aby mohla bezpečne zasiahnuť v prípade porušenia BOZP,
  - práca pod dohľadom si vyžaduje prítomnosť osoby poverenej dohľadom kontrolovať pracoviská pred začatím práce a pokiaľ nemôže zrakovo všetky pracoviská obsiahnuť, v priebehu práce ich obchádza a kontroluje.

Stanovením príslušného stupňa dozoru je poverený majster odbornej výchovy v závislosti od charakteru práce, podmienok a tematického celku výučby.

**Pri nástupe žiaka na štúdium sa vyžaduje:**

#### **1. Pracovné oblečenie**

*Dievčatá*

- Biele tričko
- Biela blúza
- Biele nohavice
- Biela zásterka
- Zdravotné topánky (nie vsuvky)
- Pokrývka hlavy

*Chlapci*

- Biele tričko
- Biela blúza
- Biele nohavice
- Biela zásterka
- Zdravotné topánky (nie vsuvky)
- Pokrývka hlavy

#### **2. Zdravotný preukaz pre prácu s potravinami**

Zakazuje sa nosenie „píringu“. Odborný výcvik budú žiaci vykonávať na určených pracoviskách (kmeňových, zmluvných).

## 5. RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

**Skupina učebných odborov: 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby**

Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory odborných učilíšť:

Cielové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>2</sup>	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	12	384
Odborné vzdelávanie	66	2112
Disponibilné hodiny	15	480
<b>CELKOM</b>	<b>93</b>	<b>2976</b>

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe	Celkový počet hodín za štúdium
<b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>	<b>12</b>	<b>384</b>
Jazyk a komunikácia • <i>slovenský jazyk a literatúra</i>	3	96
Človek, hodnoty a spoločnosť • <i>etická výchova/náboženská výchova • občianska náuka</i>	3	96
Matematika a práca s informáciami • <i>matematika</i>	3	96
Zdravie a pohyb • <i>telesná výchova</i>	3	96
<b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>	<b>66</b>	<b>2112</b>
Teoretické vzdelávanie	6	192
Praktická príprava	60	1920
Disponibilné hodiny	15	480
<b>SPOLU</b>	<b>93</b>	<b>2976</b>
<b>Účelové kurzy/učivo</b>		
Ochrana života a zdravia		
Telovýchovno-výcvikový kurz		
Záverečná skúška		

Minimálny počet týždenných hodín je 31 (rozpätie 31 – 34 hodín)

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory odborných učilíšť (bez prípravného ročníka):

- Rámcový učebný plán pre trojročné učebné odbory odborných učilíšť pre žiakov s mentálnym postihnutím vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých budú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školských vzdelávacích programoch sa môžu rozšíriť podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 31 hodín a maximálne 34 hodín, za celé štúdium minimálne 93 hodín, maximálne 102 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v učebných odboroch sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov,

v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na športovo-vzdelávacie kurzy atď. a v poslednom ročníku aj na absolvovanie záverečnej skúšky.

- c) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek, hodnoty a spoločnosť sú predmety etická/náboženská výchova a občianska náuka. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách s počtom žiakov v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky (ďalej MŠ SR) č. 322/2008 Z.z. o špeciálnych školách. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“. Predmet občianska náuka je klasifikovaný.
- e) Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti Človek, hodnoty a spoločnosť predmet náboženská výchova – náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa) a občianska náuka. Predmet náboženstvo je klasifikovaný. Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Predmet občianska náuka je klasifikovaný.
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami je predmet matematika, ktorý sa vyučuje podľa jeho účelu v danom odbore štúdia.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb je predmet telesná výchova. Predmet telesná výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ho do viachodinových celkov.
- h) Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku. Na odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou.
- i) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia v odbornom učilíšti. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania. Disponibilné hodiny zohľadňujú záujmy žiakov, rodičov a potreby regiónu, ako aj personálne a priestorové podmienky školy. Disponibilné hodiny posilňujú profil mentálne postihnutých žiakov, umožňujú dôkladnejšiu prípravu na vzdelávanie. Ďalej umožňujú efektívne využitie medzipredmetových vzťahov na vyššej úrovni. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sa môžu využiť na všeobecné vzdelávanie alebo na odborné vzdelávanie.
- j) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov odborných učilíšť v SR je učivo Ochrana človeka a prírody. Obsah učiva sa realizuje dvoma účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v1. a2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Účelové cvičenia sa vykonávajú po triedach, výnimočne po ročníkoch. Kurz na ochranu človeka a prírody sa organizuje v 3. ročníku v trvaní 3 dní po 7 hodín výcviku. Je súčasťou plánu práce školy.
- k) Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.

## 6. UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 6491 2 01 OBCHODNÁ PREVÁDZKA, PRPRAVA JEDÁL

<b>Škola</b> (názov, adresa)	Spojená škola Organizačná zložka: Odborné učilište, Scots Viatora 8, 03401 Ružomberok
<b>Názov ŠKVP</b>	Pomocný kuchár

<b>Kód a názov ŠVP</b>	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby			
<b>Kód a názov učebného odboru</b>	6491 2 01 obchodná prevádzka, príprava jedál			
<b>Stupeň vzdelania</b>	nižšie stredné odborné vzdelanie – ISCED 2C			
<b>Dĺžka štúdia</b>	3 roky			
<b>Forma štúdia</b>	denná			
<b>Druh školy</b>	štátna			
<b>Vyučovaci jazyk</b>	slovenský jazyk			
<b>Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>			
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b> • slovenský jazyk a literatúra a)	1	1	1	3
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b> • etická výchova/náboženská výchova • občianska náuka	1 1	1 1	1 1	6
Matematika a práca s informáciami • matematika	1	1	1	3
Zdravie a pohyb • telesná výchova	1	1	1	3
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>81</b>
Teoretické vzdelávanie	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
technológia	3	3	4	10
potraviny	2	1	–	3
zariadenie závodov	1	1	–	2
stolovanie	–	1	–	1
výživa	–	–	1	1
ekonomika a organizácia	–	–	1	1
Praktická príprava	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
Odborný výcvik	21	21	21	63
<b>Disponibilné hodiny</b>				
<b>Spolu</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
<b>Účelové kurzy</b>				
Ochrana človeka a prírody h)				
Telovýchovo-výcvikový kurz i)				
Záverečná skúška				